

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10



	MEDIEN-GESELLSCHAFT	MEDIENANALYSE	INFORMATION & WISSEN	KOMMUNIKATION & KOOPERATION	PRODUKTION & PRÄSENTATION	JUGEND-MEDIENSCHUTZ	INFORMATIONELLE SELBSTBESTIMMUNG & DATENSCHUTZ	INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN
KLASSE 5	BASISKURS* <i>Medienbildung</i>		BASISKURS* <i>Medienbildung</i>	BASISKURS* <i>Medienbildung</i>	BASISKURS* <i>Medienbildung</i>	BASISKURS* <i>Medienbildung</i>	BASISKURS* <i>Medienbildung</i>	BASISKURS* <i>Medienbildung</i>
			RELIGION <i>Recherche zum Judentum</i>					
					RELIGION <i>Bibelerzählung als moderner Zeitungsartikel /Video</i>			
					MUSIK <i>Aufnahme einer musikpraktischen Phase</i>			MUSIK <i>Aufnahme einer musikpraktischen Phase</i>
						ETHIK <i>Mediale (Selbst-)Darstellung</i>	ETHIK <i>Mediale (Selbst-)Darstellung</i>	

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10

KLASSE 5					VILLA SCHÖPFLIN & SCHULSOZIALARBEIT <i>Max und Min@</i>	VILLA SCHÖPFLIN & SCHULSOZIALARBEIT <i>Max und Min@</i>		
						SPARDA SURF SAFE <i>Mehr Sicherheit im Internet</i>	SPARDA SURF SAFE <i>Mehr Sicherheit im Internet</i>	SPARDA SURF SAFE <i>Mehr Sicherheit im Internet</i>

*Klassenleitung und SMEP

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10



	MEDIEN-GESELLSCHAFT	MEDIENANALYSE	INFORMATION & WISSEN	KOMMUNIKATION & KOOPERATION	PRODUKTION & PRÄSENTATION	JUGEND-MEDIENSCHUTZ	INFORMATIONELLE SELBSTBESTIMMUNG & DATENSCHUTZ	INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN
KLASSE 6					ENGLISCH** <i>Digital Storytelling</i>			ENGLISCH** <i>Digital Storytelling</i>
			ENGLISCH <i>Poster Presentation</i>		ENGLISCH <i>Poster Presentation</i>			
						ETHIK <i>Mediale (Selbst-)Darstellung</i>	ETHIK <i>Mediale (Selbst-)Darstellung</i>	

*falls gewünscht unterstützt durch SMEP

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10



	MEDIEN-GESELLSCHAFT	MEDIENANALYSE	INFORMATION & WISSEN	KOMMUNIKATION & KOOPERATION	PRODUKTION & PRÄSENTATION	JUGEND-MEDIENSCHUTZ	INFORMATIONELLE SELBSTBESTIMMUNG & DATENSCHUTZ	INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN
KLASSE 7			LATEIN/SMEP <i>Vorbereitung & Durchführung einer GFS</i>		LATEIN/SMEP <i>Vorbereitung & Durchführung einer GFS</i>			
				AUFBAUKURS <i>Informatik</i>			AUFBAUKURS <i>Informatik</i>	AUFBAUKURS <i>Informatik</i>
			SPORT <i>Digitales Taktikboard / Video Delay (Individualsportart)</i>		SPORT <i>Digitales Taktikboard / Video Delay (Individualsportart)</i>			SPORT <i>Digitales Taktikboard / Video Delay (Individualsportart)</i>
								MATHEMATIK <i>Einführung WTR</i>
								MATHEMATIK <i>Einführung in die Dynamische-Geometrie (GeoGebra)</i>

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10

KLASSE 7						POLIZEI LÖRRACH <i>Gefahren im Internet</i>	POLIZEI LÖRRACH <i>Gefahren im Internet</i>	
	SMEP <i>Gefahren bei der Nutzung von Spielen & Apps</i>					SMEP <i>Gefahren bei der Nutzung von Spielen & Apps</i>	SMEP <i>Gefahren bei der Nutzung von Spielen & Apps</i>	

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10



	MEDIEN-GESELLSCHAFT	MEDIENANALYSE	INFORMATION & WISSEN	KOMMUNIKATION & KOOPERATION	PRODUKTION & PRÄSENTATION	JUGEND-MEDIENSCHUTZ	INFORMATIONELLE SELBSTBESTIMMUNG & DATENSCHUTZ	INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN
KLASSE 8			KLASSENLEITUNG <i>Sinnvolle Lern-Apps</i>					KLASSENLEITUNG <i>Sinnvolle Lern-Apps</i>
				SMEP <i>Hate Speech im Netz</i>		SMEP <i>Hate Speech im Netz</i>		
	MUSIK <i>Musik und Kommerz</i>	MUSIK <i>Musik und Kommerz</i>				MUSIK <i>Musik und Kommerz</i>		
	MUSIK <i>Musik in Film und Werbung</i>	MUSIK <i>Musik in Film und Werbung</i>			MUSIK <i>Musik in Film & Werbung</i>			
					DEUTSCH <i>Hörspielprojekt</i> <i>(nur ausgewählte SuS)</i>			DEUTSCH <i>Hörspielprojekt</i> <i>(nur ausgewählte SuS)</i>

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10



	MEDIEN-GESELLSCHAFT	MEDIENANALYSE	INFORMATION & WISSEN	KOMMUNIKATION & KOOPERATION	PRODUKTION & PRÄSENTATION	JUGEND-MEDIENSCHUTZ	INFORMATIONELLE SELBSTBESTIMMUNG & DATENSCHUTZ	INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN
KLASSE 9	DEUTSCH <i>Zeitungsprojekt</i>	DEUTSCH <i>Zeitungsprojekt</i>						
				FRANZÖSISCH <i>Podcast</i>	FRANZÖSISCH <i>Podcast</i>			FRANZÖSISCH <i>Podcast</i>
		RELIGION <i>Filmanalyse</i>						
		BILDENDE KUNST <i>Medien & Design</i>			BILDENDE KUNST <i>Medien & Design</i>			
			PHYSIK <i>Digitale Messwerterfassung mit Sensoren und iPad</i>					PHYSIK <i>Digitale Messwerterfassung mit Sensoren und iPad</i>

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10

KLASSE 9			PHYSIK <i>Nutzen von Simulationen für Vorgänge auf der Teilchenebene</i> <i>(z.B. Rutherford'scher Streuversuch)</i>					
	SMEP <i>Fake News</i>	SMEP <i>Fake News</i>	SMEP <i>Fake News</i>					

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10



	MEDIEN-GESELLSCHAFT	MEDIENANALYSE	INFORMATION & WISSEN	KOMMUNIKATION & KOOPERATION	PRODUKTION & PRÄSENTATION	JUGEND-MEDIENSCHUTZ	INFORMATIONELLE SELBSTBESTIMMUNG & DATENSCHUTZ	INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN
KLASSE 10	WBS <i>Berufswelt 4.0</i>							
		MUSIK/SMEP <i>Analyse eines Musikstücks / Erstellung eines Musikvideos</i>			MUSIK/SMEP <i>Analyse eines Musikstücks / Erstellung eines Musikvideos</i>			
			RELIGION <i>Hinduismus & Buddhismus in den Medien</i> (fortgeschrittene Recherche und Quellenprüfung)					
	GESCHICHTE <i>Manipulation von Fotografie</i>	GESCHICHTE <i>Manipulation von Fotografie</i>	GESCHICHTE <i>Manipulation von Fotografie</i>					GESCHICHTE <i>Manipulation von Fotografie</i>
	↕ mögliche Zusammenarbeit ↕ ENGLISCH <i>Fake News</i>	ENGLISCH <i>Fake News</i>	ENGLISCH <i>Fake News</i>					

MEDIENCURRICULUM KLASSEN 5-10

KLASSE 10			SPORT <i>Arbeiten mit Analyseapps (Video-Delay)</i>		SPORT <i>Arbeiten mit Analyseapps (Video-Delay)</i>			SPORT <i>Arbeiten mit Analyseapps (Video-Delay)</i>
		SMEP <i>Verschwörungs- mythen</i>	SMEP <i>Verschwörungs- mythen</i>	SMEP <i>Verschwörungs- mythen</i>				